

Rehabilitation Practice and Science

Volume 13 Issue 1 Taiwan Journal of Physical Medicine and Rehabilitation (TJPMR)

Article 12

12-1-1985

Ocular Problems in Cerebral Palsy

志明黃

隆光林

素菁李

倚南連

Follow this and additional works at: https://rps.researchcommons.org/journal



Part of the Rehabilitation and Therapy Commons

Recommended Citation

黃, 志明; 林, 隆光; 李, 素菁; and 連, 倚南 (1985) "Ocular Problems in Cerebral Palsy," Rehabilitation Practice and Science: Vol. 13: Iss. 1, Article 12.

DOI: https://doi.org/10.6315/3005-3846.1683

Available at: https://rps.researchcommons.org/journal/vol13/iss1/12

This Abstract of Oral Presentation Articles is brought to you for free and open access by Rehabilitation Practice and Science. It has been accepted for inclusion in Rehabilitation Practice and Science by an authorized editor of Rehabilitation Practice and Science. For more information, please contact twpmrscore@gmail.com.

腦性麻痺病人之眼部問題

Ocular Problems in Cerebral Palsv

苦志明 林隆光 台大醫院服科 李素菁 連倚菌 台大醫院復健科

雖然腦性麻痺的定義是指原自發生於尚未 成熟之腦部的病變或傷害所導致的動作與姿勢 之障碍,但是事實上,對一個腦性麻痺的病人 而言,最大的殘障也許並不是運動功能方面的 缺陷。因爲會對成熟中的腦部造成運動功能缺 失的傷害往往並不是只侷限於某一部位的腦傷 ,因此同時有其他神經學上的缺陷加智能不足 >痙攣、 聽力障碍、 視力障碍、 感覺異常等合 併症狀的並不少見。

腦性麻痺病人同時有其他神經學的缺陷的 發生率之 高是早已被證實的事,而各種特殊 殘 障的發生率則仍未被確定。國外自 1953 年來 已有不少有關這些病人同時併有視力障碍的報 告,惟國內仍未有關於這方面的詳細資料。本 報告乃收集此半年來在台大醫院復健科腦性麻 癌特別門診追踪治療的 67 例、真光教養院的 34 例及陽明教養院的 50 例經診斷爲腦性麻 婕的病例(共151例),作詳細的眼部檢查, 發現其中約有40%病人有斜視,77%病人有 折射異常, 9%有眼顫, 15%病人有不等程度 也由此我們知道視力障碍對腦性麻痺病人確是 不容忽視的問題,並提醒我們在進行腦性麻痺 病人之復健醫療時,應廣泛注意到多重殘障之 整體性 復健之重要性。

學習障碍兒童的感覺整合治療 台大醫院復健科

楊國德 羅約令 何自欣 連倚南

由神經生理的理論及基本學習能力的發展 過程來看,感覺整合功能與學習能力有密切的
 關連;從臨床的觀察,我們也發現改善孩童的 感覺整合功能確能增進其基本的知覺動作技巧 及認知能力。本研究的目的就是要探討感覺整 合治療是否能改善學習障碍兒童的感覺整合功 能、各種知覺動作技巧、及學業成就。

14位國小二、三年級的學童經過老師、醫 師及職能治療師的檢查與評估之後被診斷爲有 感覺整合問題的學習障碍兒童,將之配對後任 **意分爲兩組,一爲治療組接受感覺整合治療,** 另一爲對照組不接受治療。經過三個月之後比

較兩組學童在各項能力上的差異,發現在感覺 整合功能上,各項的分數都是治療組進步較多 , 且在動作摹仿上兩組的差別具有統計上的意 義。在各種動作技巧上,治療組在口腔動作及 粗動作測驗中進步較對照組多,在精細動作上 兩組進步一樣。在視覺動作協調上亦是治療組 進步較多。比較兩組學童在國語及數學成就測 驗上的進步,發現數學科治療進步較多,國語 科則是對照組推步較多。兩組學童在治療之前 的差異、治療時間太短及人數太少是影響研究 結果的可能因素,更顯著的結論尚有待進一步 的研究。